



“DOPODOMANI”

Contenuti e finalità del progetto realizzato in ottobre-novembre 2016

Dopodomani è un progetto della Fondazione Dalle Fabbriche per l'orientamento post diploma delle V[^] Superiori, con l'obiettivo di fornire agli studenti alcune indicazioni per affrontare adeguatamente la scelta delicata circa la strada da imboccare una volta fatto l'esame di maturità.

Ecco perché *Dopodomani*: essere pronti, superato il traguardo della maturità, a intraprendere un nuovo percorso formativo o professionale.

L'attività è consistita in un *duplice intervento* presso le Scuole aderenti:

- *una sessione di 2 ore per classe*: presentazione delle possibilità di studio, formazione e inserimento lavorativo che si aprono dopo la scuola superiore, i criteri per raccogliere adeguatamente le tante informazioni senza perdersi, i criteri per affrontare per tempo una indagine e quelli per giungere a una decisione finale;
- *uno sportello individuale* nel quale gli studenti si rivolgono a un orientatore per un colloquio individuale che li aiuta a mettere a fuoco il proprio progetto post diploma e fornisce loro ulteriori indicazioni informative e metodologiche.

Il risultato che si intende perseguire è che la scelta degli studenti sia consapevole, fondata su una corretta indagine e comprensione delle tante informazioni esistenti e aperta a diverse possibilità; tra queste:

- gli studi universitari
- le altre possibilità di formazione non universitaria
- la ricerca attiva di un lavoro
- l'inserimento in contesti di lavoro tramite tirocini (curricolari ed extracurricolari)
- la creazione di progetti di impresa innovativi (start up) e di auto imprenditorialità
- la creazione di forme di impresa mutualistiche (v. *Imprendocoop*).

Dopodomani è stato realizzato presso le Scuole Superiori da un team di liberi professionisti, coordinato da Marco Bassetti. Si tratta di formatori e orientatori che uniscono ad una esperienza presso diverse realtà aziendali e organizzative una competenza specifica nel rapportarsi al pubblico giovane:

- *dott.ssa Elisabetta Chini*: laureata in Scienze della Formazione, ha diretto in passato un ente di formazione rivolto a giovani studenti, si occupa attualmente di formazione ai giovani in contratto di apprendistato, a dipendenti di diverse aziende in Emilia-Romagna e nel Nord Italia.
- *dott.ssa Barbara Boscherini*: laureata in D.A.M.S. Arte, Master in Comunicazione, Management e Nuovi Media, dopo aver lavorato per una decina d'anni in una agenzia di comunicazione, si occupa attualmente di web marketing e social media, di comunicazione promozionale e pubblicitaria; svolge attività di docenza sui temi inerenti i vari ambiti della comunicazione.
- *dott.ssa Francesca Berardi*: laureata in Matematica, supportata da una precedente esperienza aziendale come formatrice di una rete nazionale di agenti, si occupa di percorsi formativi per venditori, uffici commerciali, agenti di commercio.
- *dott. Enrico Canestrari*: laureato in Giurisprudenza si occupa di formazione in materia di comunicazione e organizzazione del lavoro; ha maturato esperienze lavorative in aziende operanti nel settore commerciale e credi-

F O N D A Z I O N E
GIOVANNI DALLE FABBRICHE

tizio, prima con compiti operativi, poi con ruoli di coordinamento e responsabilità.

- *dott.ssa Giovanna Vecchio*: laureata in Economia alla Cattolica di Milano, e Master in Counselling and Coaching Skills all'Università di Urbino, è consulente presso alcune realtà aziendali e coordinatrice di piani formativi complessi.

-

L'attività è stata realizzata presso:

- quattordici classi del Liceo "Torricelli/Ballardini",
- sette classi dell'IPC "Strocchi/Persolino"
- undici classi dell'Istituto Tecnico "Oriani",

durante i mesi di ottobre e novembre 2016.

In ogni classe è stata svolta una sessione di orientamento, durante la quale sono state presentate le possibilità di studio, formazione ed inserimento lavorativo che si prospettano dopo la Scuola Superiore.

Sono state fornite indicazioni concrete rispetto a: percorsi di studio universitari e non universitari, ricerca attiva di lavoro, tirocini e stage aziendali e creazione di progetti d'impresa innovativi e di auto-imprenditorialità.

Agli studenti sono stati mostrati e spiegati i criteri per affrontare un'indagine corretta sulla scelta da compiere e su come raccogliere adeguatamente le informazioni per giungere ad una decisione finale.

A questa attività è stato affiancato un servizio di *sportello individuale*, durante il quale gli studenti hanno avuto la possibilità di rivolgersi ad un orientatore per un colloquio personalizzato che li ha aiutati a mettere a fuoco il proprio progetto post diploma e che ha fornito loro ulteriori indicazioni informative e metodologiche.

Gli incontri in classe hanno visto una partecipazione attiva degli studenti: ciò ha rivelato un alto grado di coinvolgimento e di attenzione dei giovani, una forte propensione all'interrogarsi ed al cercare risposte concrete sul proprio futuro.

Il progetto *Dopodomani* ha realizzato, così, il proprio obiettivo di fondo: educare gli studenti a compiere una scelta consapevole, fondata su una corretta indagine e comprensione delle tante informazioni esistenti e aperta a diverse possibilità; la complessità e l'alto numero di alternative che si prospettano nel post diploma richiedono infatti responsabilità personale e capacità di valutazione.

In quest'ottica di crescita personale, si è voluto trasferire una metodologia di lavoro: come eseguire la raccolta delle informazioni relative alle possibilità di studio e lavoro post diploma, come procedere alla loro analisi, all'intreccio e alla interpretazione dei dati ottenuti.

Inoltre, sono stati forniti criteri per attivare negli studenti un processo di analisi delle proprie attitudini, incentivando la capacità di leggere e valutare i propri punti di forza e di debolezza, come strumento per affrontare con maggiore chiarezza il processo decisionale.

Gli studenti sono stati anche resi consapevoli che la loro scelta individuale può avere un ritorno utile per la collettività, collocandosi in una logica di reciprocità con il territorio di appartenenza; per questo è stato dato particolare rilievo alla creazione di progetti di impresa innovativi (le cosiddette *start-up*), a iniziative auto-imprenditoriali e di mutualismo cooperativo: mantenere un'angolazione non prettamente soggettiva sui propri progetti futuri permette di aprire un ventaglio di possibilità professionali più ampio e, allo stesso tempo, di promuovere la crescita del territorio e delle persone che vi abitano e vi lavorano.

Particolarmente apprezzato è risultato il servizio di *sportello individuale*, in cui gli studenti hanno avuto la possibilità di esporre i propri dubbi e difficoltà in un colloquio riservato, trovando nell'orientatore una persona disponibile ad ascoltarli, a fare chiarezza e a guidarli nei passi da compiere per intraprendere la difficile strada verso i progetti futuri.

F O N D A Z I O N E
GIOVANNI DALLE FABBRICHE